

الموضوع | أشارك أصدقائي في اللعب

العنوان:

الفراشة الحزينة

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل دورة حياة الفراشة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يلون الطفل الرسمة

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يشارك الطفل اللعب مع أصدقائه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الدعاء إلى الله - تهنئة الآخرين عند حصول شيء جميل معهم - مساعدة الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

مراحل نمو الفراشة (بيضة - دودة - شرنقة - فراشة)

المهارات المعززة:

تلوين - اصغاء - تركيز - انتباه

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

ورق - ألوان

هدف القسم:

- أن يشرح الطفل دورة حياة الفراشة

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان وسالف العصر والأوان حتى كان. كان هناك بستانٌ جميلٌ مليءٌ بالأشجار والأزهار الملونة، وكانت العصافير وأنواع من الطيور تطير فوق الأشجار وتأكل من ثمارها، وذات يوم كانت الدودة تلعب في البستان مع أصدقائها الحشرات، ولكن أصدقائها كانوا يستطيعون الطيران والتحليق عالياً فوق الأزهار.

أما الدودة المسكينة تشاهدهم وتحاول أن تقلدهم، ولكنها كانت تفشل في كل مرة، فلم يكن لديها أجنحة لتطير بها، وكان أصدقائها يتركونها على الأرض وحيدةً ويطيرون فوق الأزهار، ويلعبون في الهواء، والدودة تكتفي بأن تشاهدهم يحلقون من فوقها.

شعرت الدودة المسكينة بالوحدة؛ لأنها لا تملك أصدقاءً أيضاً ليس لها أجنحة لتطير مثلهم، وذات ليلة نامت الدودة وهي تدعو الله وتحلم بأن يجعل لها جناحين تطير بهما كباقي أصدقائها، وفي الصباح التالي استيقظت الحشرات لتشاهد الدودة وهي بداخل يرقة وهذه اليرقة بدأت تتمزق وتخرج منها صديقتهم الدودة، ولكن بشكلٍ جديدٍ وأجنحةٍ رائعةٍ.

قال الجندب: انظروا أليست هذه صديقتنا الدودة عديمة الفائدة؟

قالت الخنفساء: نعم أنها هي، ولكنها تحولت إلى فراشةٍ جميلةٍ.

قالت النحلة: تعالوا لنلعب معها. ذهبت الحشرات إلى الفراشة كي يهنئوها على أجنحتها الرائعة، وطلبوا منها أن يعودوا أصدقاءً.

قالت الفراشة: لقد تركتموني عندما كنت دودةً عاجزةً عن الطيران، ولم تحاولوا حتى مساعدتي، والآن رزقني الله بجناحين جميلتين لذلك سأسامحكم، ولكنني سأذهب وألعب مع الحشرات التي ليس لها أجنحة لتطير بها، ولن أسخر منها وسأساعدها على الطيران قدر ما أستطيع.

إلى اللقاء يا أصدقائي.

بعد سماع القصة قام الأطفال بالنشاط التالي:

لدينا ورقة مطبوعٌ عليها فراشة ومراحل تطورها.

نحتاج إلى مقصات وألوان.

يقوم الأطفال بتلوين مراحل تطور الفراشة (بيضة، دودة، يرقة، فراشة)، ثم تلوين جزئي الفراشة بالألوان الزاهية، يقص الطفل حواف الفراشة الخارجية، ليحصل على فراشةٍ جميلةٍ وبداخلها مراحل تطور الفراشة.

التقويم المرحلي:

- مع من كانت تلعب الدودة؟ - لماذا كان الحيوانات ترفض اللعب مع الدودة؟ - ماذا طلبت الدودة من الله؟ - هل وافقت الفراشة على اللعب مع أصدقائها مرة أخرى؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- عدد مراحل تطور الفراشة

التقويم النهائي:

- هل تشارك أصدقائك اللعب؟ - لو كنت مكان الفراشة هل تسامح أصدقائك؟ - عدد مراحل نمو الفراشة؟ - ما اللون الذي اخترته لتلوين الفراشة؟

